**Atividade avaliativa – Curso Educação para as Relações Étnico-Raciais:Suportes Teóricos e Práticas Pedagógicas.**

**PARTE 1 - INSTRUÇÕES GERAIS:**

**Prazo para entrega: 07 de dezembro**

**E-mail para entrega:** **ep.avaliacoes@saopaulo.sp.leg.br**

Os cursistas devidamente inscritos e que acompanharam a realização do curso, deverão submeter uma Proposta de Intervenção Pedagógica, contendo proposta de atividade a ser realizada na Unidade Educacional tendo como objetivo a construção de práticas educacionais antirracistas, anti-xenofóbicas e não discriminatórias.

Propomos como ponto de partida para elaboração dessa Proposta, que os cursistas realizem um **mapeamento da Unidade Escolar**.

**A atividade avaliativa constituirá na** **elaboração de um questionário de levantamento de dados da realidade do território onde se localiza a Unidade Escolar e da própria escola.**

Esse questionário deve ser elaborado com base nas temáticas desenvolvidas durante o curso: diversidades existentes - população negra, migrantes internacionais e indígenas; e potenciais práticas pedagógicas antirracistas, anti-xenofóbicas e não discriminatórias.

Lembre-se de incluir perguntas que possam descrever mais mais precisamente a composição étnico-racial da Escola.

Lembre-se de incluir no seu mapeamento os funcionários da Escola.

A atividade poderá ser realizada em grupo, devendo preencher apenas uma vez o formulário disponibilizado.

Não se sesqueça de identificar cada uma das pessoas participantes (nome, RF, cargo, e-mail de inscrição).

Siga os passos abaixo, para elaborar a sua atividade:

(1) identificação dos cursistas (sua e a de seus colegas de grupo)

(2) para identificação das unidades escolares (se o grupo for formado por participantes de unidades escolares distintas, identifique todas)

(3) elaboração da atividade elaborada em documento word.

(4) informações adicionais – esboço/ideias iniciais da atividade a ser desenvolvida (OPCIONAL).

(5) preencha as informações na seção abaixo, salve com seu nome e envie este documento para o e-mail indicado acima, indicando no assunto do e-mail: Curso Educação para as Relações Étnico-Raciais”.

Sugerimos que você pense e elabore o questionário para mapeamento antes de enviar o documento por e-mail.

**Só será aceita a primeira versão submetida.**

**PARTE 2 – ATIVIDADE – ELABORAÇÃO:**

**(1) IDENTIFICAÇÃO DOS CURSISTAS**

**Participante 1:**

1. Nome Completo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. RF (só números):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Agente Escolar ; Assist. de Diretor de Escola; Aux. Técnico de Educação; Coord. Pedagógico; Diretor de Escola; Prof. de Ed. Infantil; Prof. Ensino Fundamental I; Prof. Ensino Fundamental II; Prof. Ensino Médio).*

1. E-mail (igual ao que informou ao se inscrever): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. A atividade foi realizada em grupo?

a) sim

b) não

Se sim, preencha o nome e informações dos seus colegas nos campos abaixo:

**Participante 2:**

1. Nome Completo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. RF (só números):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Agente Escolar ; Assist. de Diretor de Escola; Aux. Técnico de Educação; Coord. Pedagógico; Diretor de Escola; Prof. de Ed. Infantil; Prof. Ensino Fundamental I; Prof. Ensino Fundamental II; Prof. Ensino Médio).*

1. E-mail (igual ao que informou ao se inscrever): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Participante 3:**

1. Nome Completo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. RF (só números):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Agente Escolar ; Assist. de Diretor de Escola; Aux. Técnico de Educação; Coord. Pedagógico; Diretor de Escola; Prof. de Ed. Infantil; Prof. Ensino Fundamental I; Prof. Ensino Fundamental II; Prof. Ensino Médio).*

1. E-mail (igual ao que informou ao se inscrever): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Participante 4:**

1. Nome Completo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. RF (só números):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Agente Escolar ; Assist. de Diretor de Escola; Aux. Técnico de Educação; Coord. Pedagógico; Diretor de Escola; Prof. de Ed. Infantil; Prof. Ensino Fundamental I; Prof. Ensino Fundamental II; Prof. Ensino Médio).*

1. E-mail (igual ao que informou ao se inscrever): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Participante 5:**

1. Nome Completo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. RF (só números):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Cargo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Agente Escolar ; Assist. de Diretor de Escola; Aux. Técnico de Educação; Coord. Pedagógico; Diretor de Escola; Prof. de Ed. Infantil; Prof. Ensino Fundamental I; Prof. Ensino Fundamental II; Prof. Ensino Médio).*

1. E-mail (igual ao que informou ao se inscrever): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(2) IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR**

1. Todos os participantes do Grupo são da mesma Unidade Escolar?
	1. Sim
	2. Não
2. Qual (quais) as modalidades de Ensino ofertadas nas Unidades Escolares dos participantes do grupo? (é possível assinalar mais do que uma)
	1. CECI - Centro de Educação e Cultura Indígena
	2. CEI - Centro de Educação Infantil
	3. CECII - Centros de Educação Infantil Indígena
	4. CEMEI - Centro Municipal de Educação Infantil
	5. CIEJA - Centro Integrado de Educação de Jovens e Adultos
	6. CMCT - Centro Municipal de Capacitação e Treinamento
	7. EJA Regular - Educação de Jovens e Adultos Regular
	8. EJA Modular - Educação de Jovens e Adultos Modular
	9. EMEB - Escola Municipal de Educação Bilíngue para Surdos
	10. EMEI - Escola Municipal de Educação Infantil
	11. EMEF - Escola Municipal de Educação Fundamental
	12. EMEFM - Escola Municipal de Educação Fundamental e Médio
	13. MOVA - Movimento de Alfabetização
	14. UNICEU

**(3) ATIVIDADE DE MAPEAMENTO DA COMUNIDADE ESCOLAR**

1. Descreva aqui as perguntas elaboradas para o levantamento de dados da realidade do território onde se localiza a Unidade Escolar e da própria escola.:

**(4) INFORMAÇÕES ADICIONAIS – ESBOÇO/IDEIAS INICIAIS DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA (opcional)**

1. Ao elaborar a atividade de mapeamento, você(s) já tiveram ideias sobre atividades a serem desenvolvidas futuramente na Unidade Escolar?

Se sim, descreva brevemente aqui: