



# JUVENILIZAÇÃO E O LETRAMENTO DIGITAL NA EJA

---

ESCOLA DO PARLAMENTO – 24 DE SETEMBRO DE 2020

PROF<sup>a</sup> POED SARAH CAZELLA

SME PREFEITURA DE SÃO PAULO

# HABILIDADES

---

“O termo ‘multi-alfabetizações’ quer indicar que alfabetização se tornou plural, porque são muitas as habilidades esperadas para enfrentar a vida e o mercado hoje, com destaque para fluência tecnológica.”

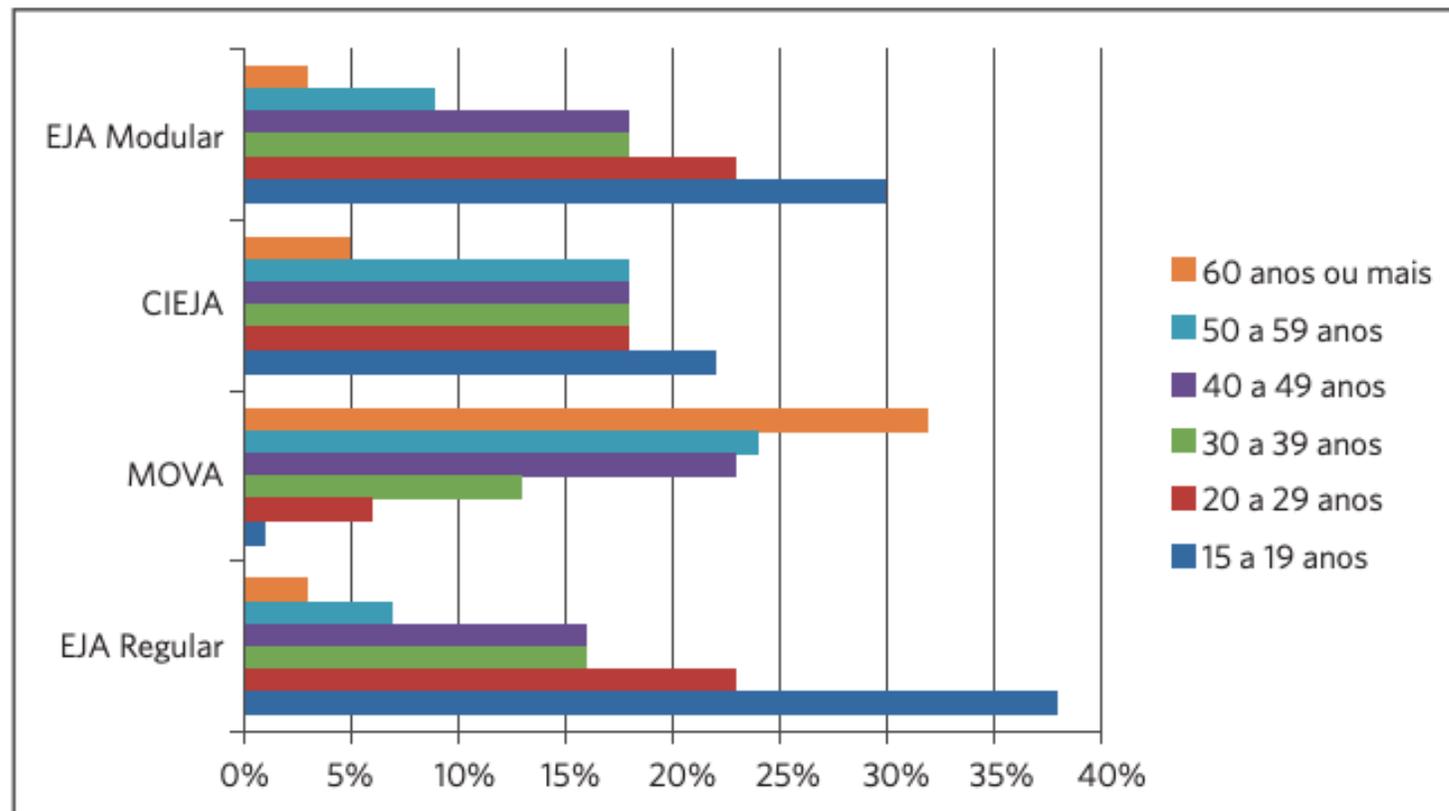
*Habilidades do Século XXI*

*Pedro Demo (2005)*

# EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

---

A EJA tem como princípio nortear a reparação de uma dívida social, oportunizando enfrentar o fracasso escolar – consequência da não apropriação do aprendizado deste espaço, segundo proposta das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica de 2013.



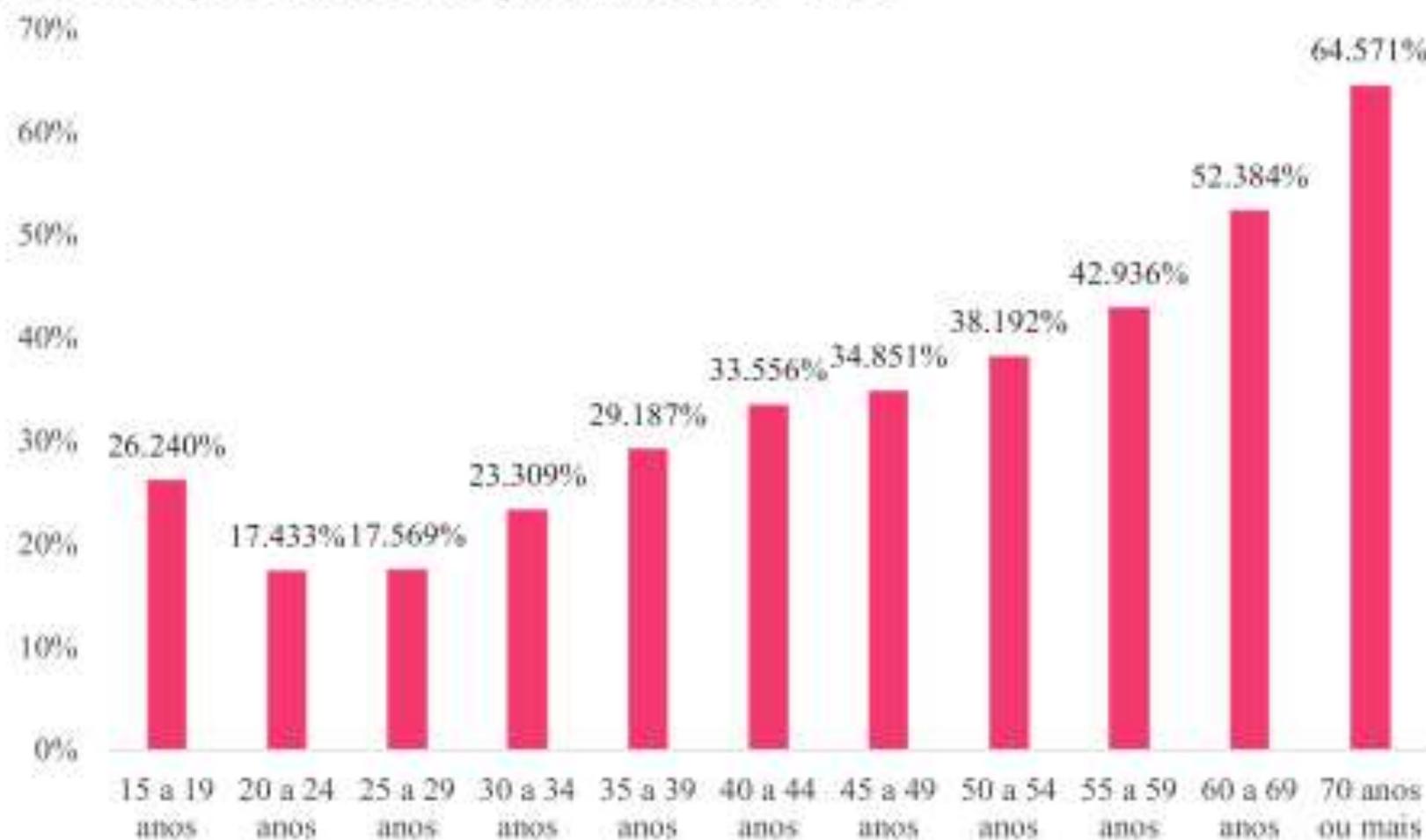
Fonte: Edital 05/2016 – termo de referência nº 011/2016. Consultor Roberto Catelli Junior. Produto N°04 de 21/08/2017, Acordo de Cooperação Técnica entre a SME-SP e UNESCO/Inovações para a qualidade da Educação da Gestão à Sala de Aula.

# DADOS DA NOSSA JUVENTUDE

---

- Segundo o jornal Folha de São Paulo, o relatório Atlas 2018 mostrou que o número de homicídios de jovens de 15 a 29 anos no Brasil cresceu 23% de 2006 a 2016;
- A taxa de desempregados entre 18 e 25 anos é de 27,3%, segundo o IBGE;
- De acordo com IDEB/2017 2,8 milhões de jovens entre 15 e 17 anos saem da escola todos os anos.

**Gráfico 1**– Percentual de pessoas que **não concluíram** o Ensino Fundamental no Município de São Paulo por faixa etária – 2010



Fonte: IBGE. Censo Demográfico, 2010.

# ALGUNS DADOS IMPORTANTES

---

- Entre os mais jovens há um grande número que não concluiu o Ensino Fundamental na cidade de São Paulo;
- Nas pesquisas para a construção do Currículo da Cidade há evidente concentração de matrículas nas etapas finais - III e IV;
- Em relação a evasão ou reprovação entre 15 e 29 anos temos um percentual de 58%.

# PROCESSO EDUCATIVO

---

## Motivos de migração para a EJA:

- Evasão Escolar; Indisciplina; Relações interpessoais; Trabalho; Mudanças de município; Problemas de aprendizagens; Desajustes sociais; dentre outros...
- CONTEÚDOS CURRICULARES POUCO INTERESSANTES.

# NOVAS POSSIBILIDADES

---

## **Pensando no Currículo e no Projeto Político Pedagógico:**

- Sujeito atuante;
- Valorização do contexto sociocultural;
- Espaços de comunicação e troca entre os jovens, adultos e idosos;
- Ressignificar o conhecimento em seu repertório;
- Conhecimento e intervenção no território;
- Identidades valorizadas.

# ALIADA: EDUCAÇÃO DIGITAL

---

**O Currículo da Cidade elaborado para a EJA preocupou-se com as Tecnologias para Aprendizagens para esta modalidade:**

Daí a importância de se pensar este documento para os estudantes da EJA e suas especificidades na perspectiva da atuação deste grupo como cidadãos plenos na sociedade, garantindo a viabilização e concretização dos direitos de aprendizagem, diante da complexidade cultural que as tecnologias os envolveram. (Currículo da Cidade: Educação de Jovens e Adultos: Tecnologias para Aprendizagem; p. 70)

# LETRAMENTO DIGITAL

# E EDUCAÇÃO DIGITAL

## Princípios das Tecnologias para Aprendizagem:

- Colaboração;
- Autonomia;
- Protagonismo;
- Cultura Digital;
- Informação + Construção do Conhecimento;
- Pensamento Reflexivo.



# TPA - EJA: NA PANDEMIA

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS ESSENCIAIS

### CURRÍCULO DA CIDADE EJA - TPA

- Reconhecer notícias falsas compartilhadas nas mídias e nas diferentes redes sociais, empregando regras de segurança da Internet.
- Produzir textos e imagens com mediação do professor.
- Reconhecer o papel das tecnologias como meio de informação e comunicação na prática social e nas relações cotidianas.
- Ter conhecimento sobre o uso responsável da informação.

# ACONTECEU...

---

**Adolescentes,  
Jovens e Adultos:**  
trabalho coletivo.

- Fundamental II
- EJA Modular

<https://www.youtube.com/watch?v=3ZEGkXyDcR0>



# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

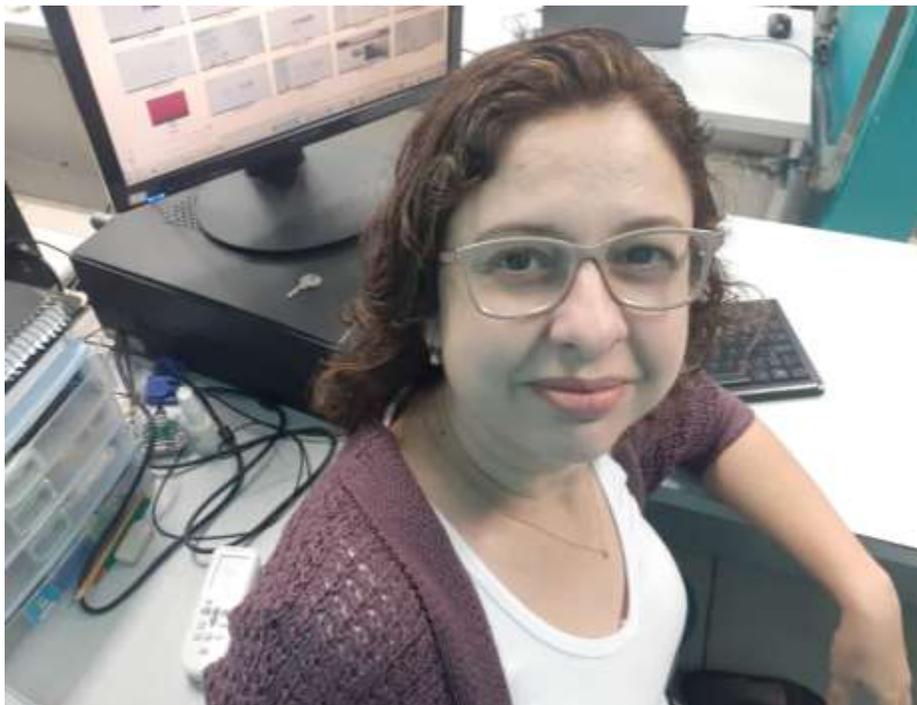
---

**SANTOS.** Boaventura de Sousa. *A cruel pedagogia do vírus.* - Coimbra: EDIÇÕES ALMEDINA, S.A, 2020.

**SÃO PAULO (SP).** Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. *Currículo da Cidade: Ensino Fundamental: Tecnologias para Aprendizagem* – SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

**SÃO PAULO (SP).** Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. *Orientações didáticas do currículo da cidade: Tecnologias para Aprendizagem.* – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

**TRILHAS DE APRENDIZAGENS:** Educação de Jovens e Adultos - Alfabetização I e II: módulo I - Básica I e II: módulo II – volume 2. - São Paulo: SME / COPED, 2020.



Sarah Cazella - Whatsapp: (11) 97379-9294

E-mail: [sarah.cazella@sme.prefeitura.sp.gov.br](mailto:sarah.cazella@sme.prefeitura.sp.gov.br)

Agradecimento especial para as professoras Margarete Ap. da Silva, Marleide Lourenço dos Santos, e Walkiria dos Santos.

## Formação:

---

Graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário São Camilo - Campus Pompeia (2004). Experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular e Educação Digital, atuando principalmente nos seguintes temas: pedagogia social, tecnologias para aprendizagem, e Educação de Jovens e Adultos.