



ESCOLA DO  
**PARLAMENTO**  
CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO



CÂMARA MUNICIPAL DE  
**SÃO PAULO**

# Avaliação e monitoramento de resultados educacionais:

desafios para políticas públicas e para profissionais da educação

José Paulo Paes (1985, p. 10)  
indicou que "é entre a recusa e o  
entusiasmo que corre a estrada da  
compreensão crítica".

PAES, José Paulo. **Gregos & baianos**: ensaios. São Paulo: Brasiliense, 1985

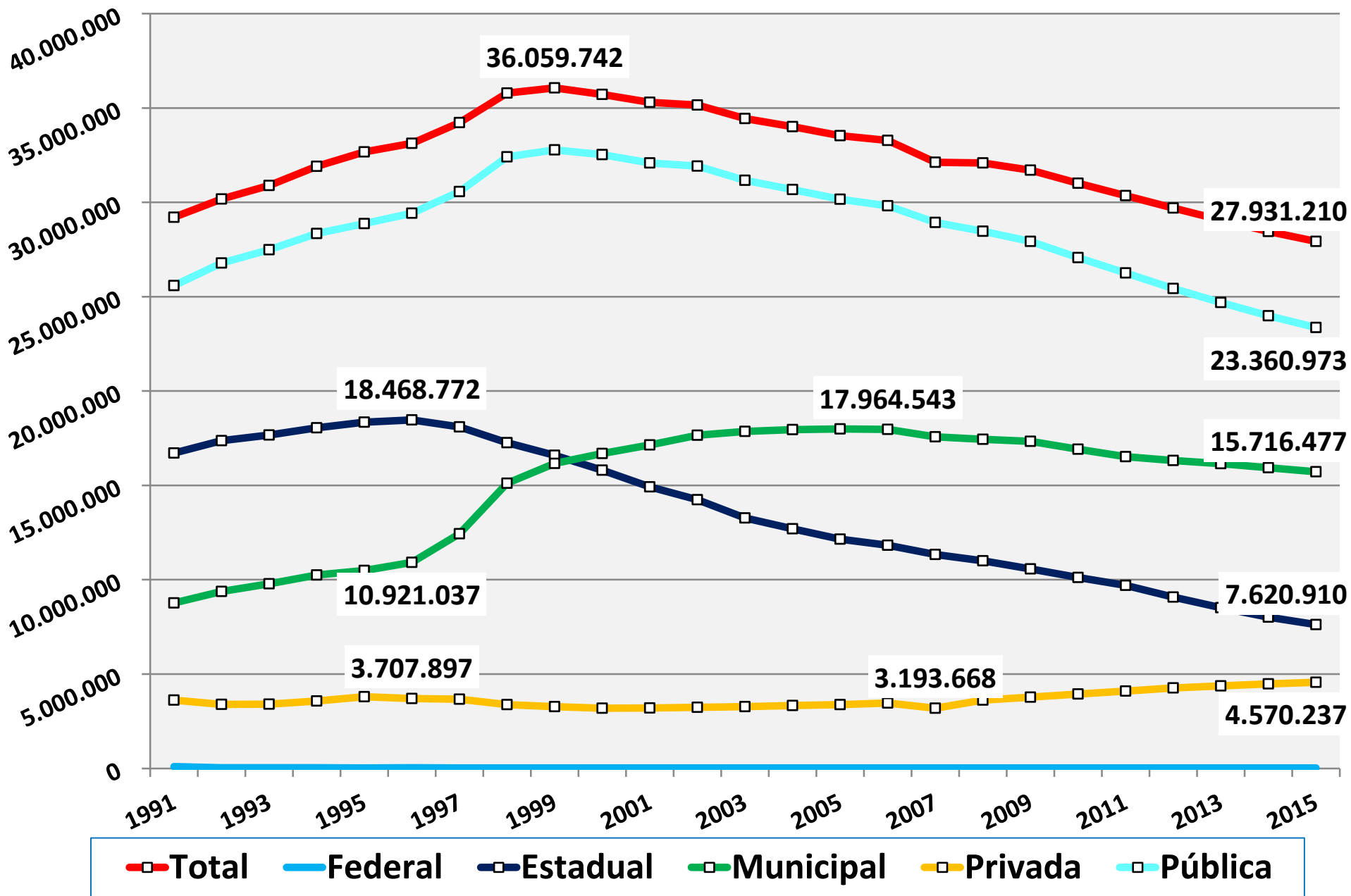


# Educação escolar:

para quê?



# Ensino fundamental. Matrículas por dependência administrativa. Brasil. 1991-2015



# Obrigatoriedade da educação escolar!



# Aprendizagem para todos ou para alguns?



# Como organizar a escola para que ocorram as aprendizagens?





# **Avaliação educacional:**

**processo caracterizado por**

**1) julgamento**

**(medidas, escala, critérios e juízos);**

**2) levantamento de informações**

**(técnicas, instrumentos e procedimentos); e**

**3) decisões**

**(encaminhamentos, consequências etc)**



## **Avaliação educacional: definição**

**A avaliação é o processo de identificação, levantamento e análise de informação relevante de um objeto educacional – que poderá ser quantitativa ou qualitativa –, de forma sistemática, rigorosa, planejada, dirigida, objetiva, crível, fidedigna e válida para emitir juízo de valor baseado em critérios e referências preestabelecidos para determinar o valor e o mérito desse objeto a fim de tomar decisões que ajudem a otimizá-lo. <sup>[1]</sup>**

<sup>[1]</sup> LUKAS MUJICA, Jose Francisco; SANTIAGO ETXEBERRIA, Karlos. **Evaluación educativa**. 2. ed. Madrid: Alianza, 2009. p. 91-92. [Tradução nossa]



**QUEM** AVALIA (sujeito)

**O QUE** AVALIA (objeto)

**PARA QUE** AVALIA (finalidade)

**PARA QUEM** AVALIA (usuário)

**COMO** AVALIA (metodologia)



# Sujeito da avaliação ...

## **Heteroavaliação**

Quando um sujeito avalia um objeto produzido por outro sujeito

## **Avaliação externa**

Quando um sujeito externo avalia um objeto produzido por um sujeito interno à escola

## **Autoavaliação**

Quando o avaliador avalia um objeto por ele produzido

## **Coavaliação**

Quando sujeitos diferentes avaliam um mesmo objeto



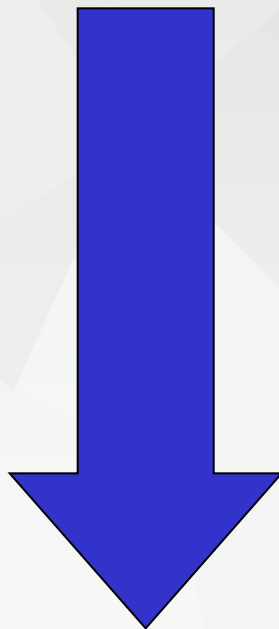
## Objeto da avaliação...



# Dimensão política da avaliação educacional



# Política educacional



# Avaliação externa

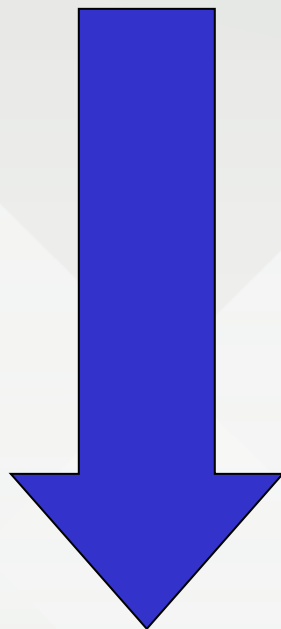


**Resultados de avaliação externa  
como  
o indicador ou  
a medida da qualidade  
da educação escolar, como uma  
tendência das políticas  
educacionais**





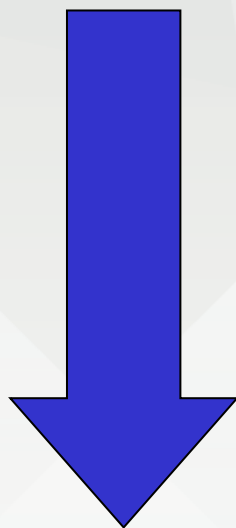
# Desempenho dos alunos



**Qualidade da educação escolar**



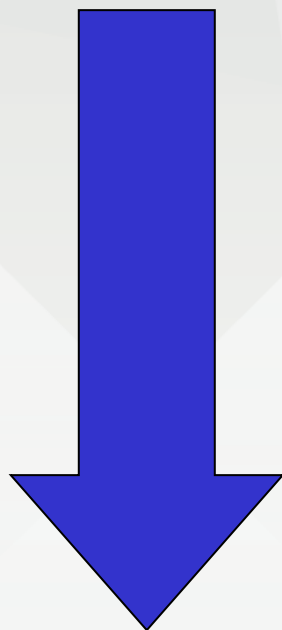
# Trabalho docente



# Desempenho dos alunos



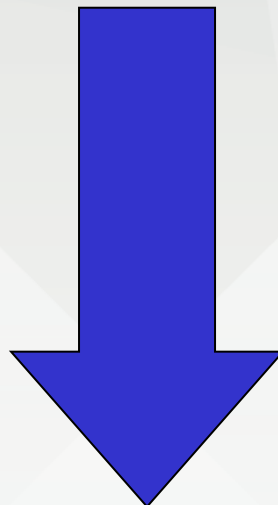
# Trabalho docente



# Qualidade da educação escolar



## Avaliação externa



**Responsabilização (*accountability*)  
de docentes e gestores**



# **Qualidade da educação escolar:** **conceito histórico em termos de**

- 1) propriedades ou excelência;**
- 2) processo ou produto;**
- 3) acesso, permanência e conclusão;**
- 4) igualdade de oportunidades;**
- 5) igualdade de resultados.**



# **Qualidade da educação escolar:** **mensurabilidade em termos de**

- 1) currículo;**
- 2) condições de ensino;**
- 3) taxas de matrícula, rendimento e transição;**  
**e**
- 4) conhecimentos, habilidades etc.**



# Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)





GOVERNAMENTO  
MUNICIPAL DE SÃO PAULO

Presidência da República

Casa Civil

Subchefia para Assuntos Jurídicos

Dispõe sobre a implementação do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, pela União Federal, em regime de colaboração com Municípios, Distrito Federal e Estados, e a participação das famílias e da comunidade, mediante programas e ações de assistência técnica e financeira, visando a mobilização social pela melhoria da qualidade da educação básica.

**DECRETO Nº 6.094. DE 24 DE ABRIL DE 2007**

**O PRESIDENTE DA REPÚBLICA**, no uso das atribuições que lhe confere o art. 84, incisos IV e VI, alínea “a”, da Constituição, e tendo em vista o disposto nos arts. 23, inciso V, 205 e 211, § 1º, da Constituição, e nos arts. 8º a 15 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996,

**DECRETA:**



CÂMARA MUNICIPAL DE  
**SÃO PAULO**



## CAPÍTULO I

### DO PLANO DE METAS COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO

[...]

XIX - divulgar na escola e na comunidade os dados relativos à área da educação, com ênfase no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, referido no art. 3º;

[...]

## CAPÍTULO II

### DO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Art. 3º **A qualidade da educação básica será aferida, objetivamente, com base no IDEB**, calculado e divulgado periodicamente pelo INEP, a partir dos dados sobre rendimento escolar, combinados com o desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, composto pela Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil).

Parágrafo único. O IDEB será o indicador objetivo para a verificação do cumprimento de metas fixadas no termo de adesão ao Compromisso.



# **Indicador:**

**conceito em termos de**

- 1) representação quantitativa  
de um construto**
- 2) sensibilidade às mudanças do  
construto na realidade**



# Ideb:

**equaciona qualidade da  
educação escolar com  
proficiência (aprendizagem)  
e fluxo escolar**



# Ideb:

**qualidade da educação  
associada aos conhecimentos  
em leitura e resolução de  
problemas**



# Ideb:

**um ou o** indicador de  
qualidade da educação  
básica?



# ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Ideb)

Média, entre *0* e *10*, das notas padronizadas de Língua Portuguesa e Matemática na Prova Brasil

**Ideb =**

Fluxo, entre 1 a *n* anos, como tempo médio em cada série, para conclusão da etapa

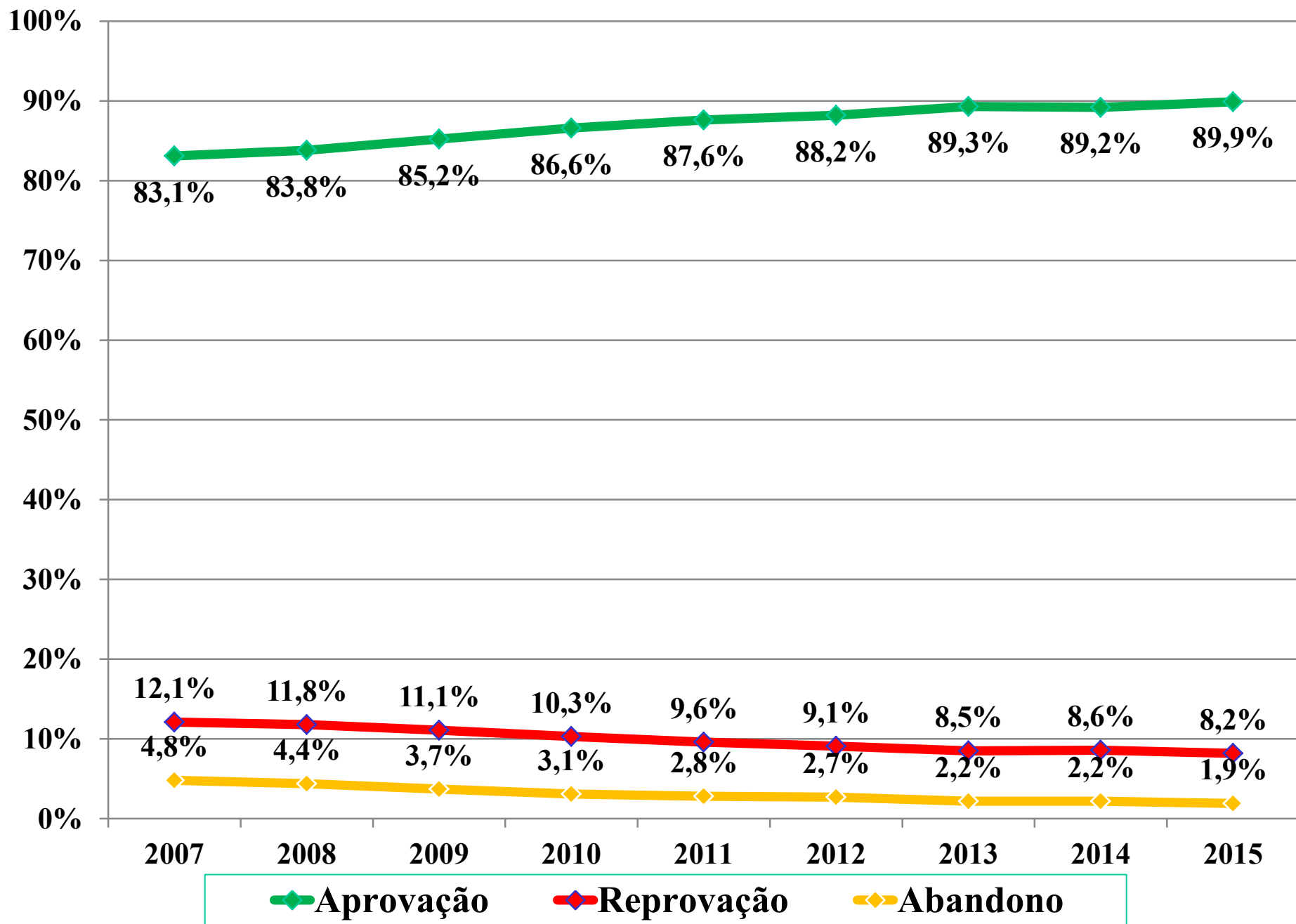


# ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Ideb)

**Ideb =** Média, entre *0* e *10*,  
das notas padronizadas  
de Língua Portuguesa  
e Matemática  
na Prova Brasil **X** Taxa de  
aprovação

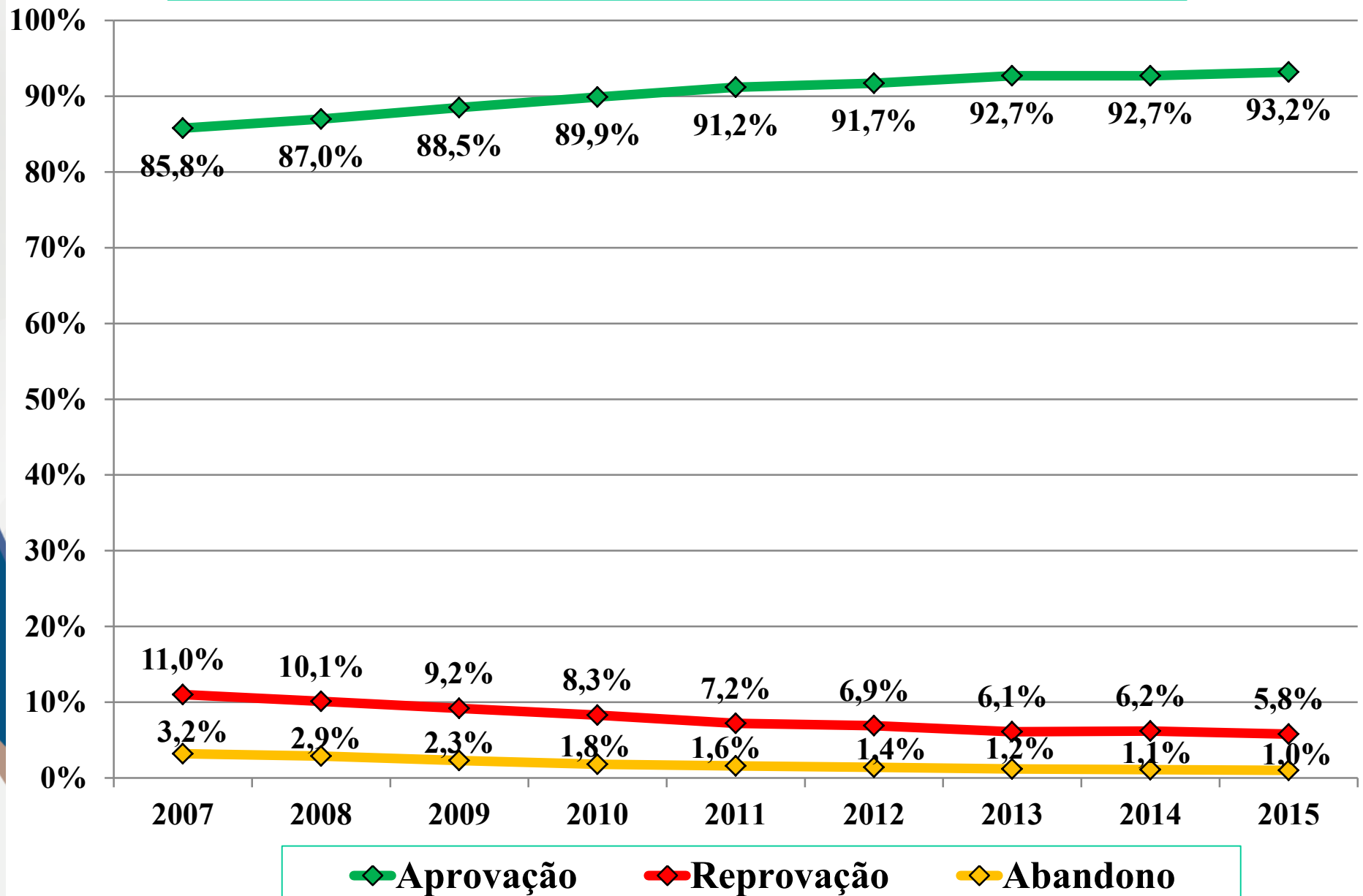


## Ensino fundamental. Taxas de rendimento. Brasil. 2007-2015

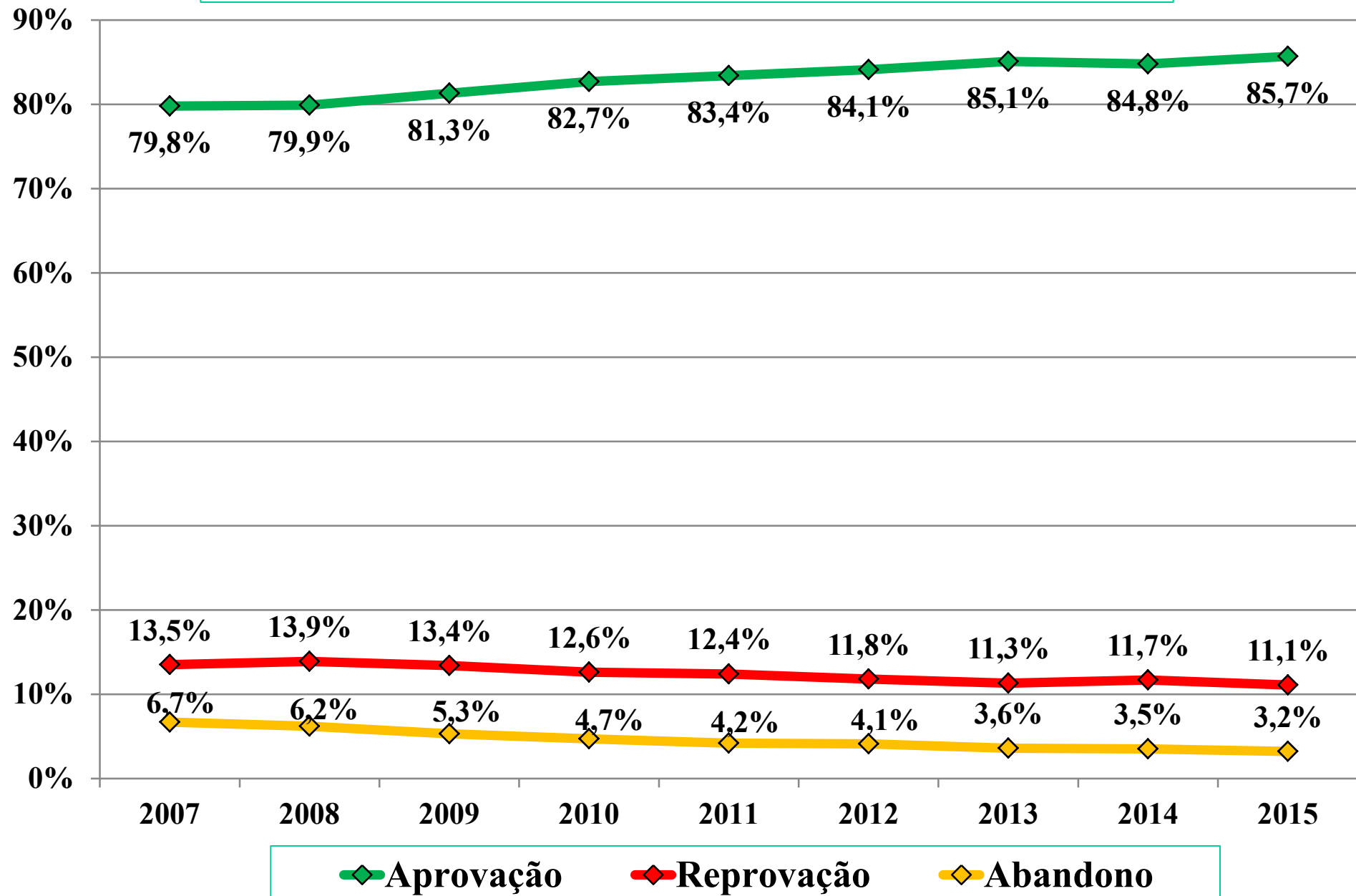




# Ensino fundamental. Anos iniciais. Taxas de rendimento. Brasil. 2007-2015



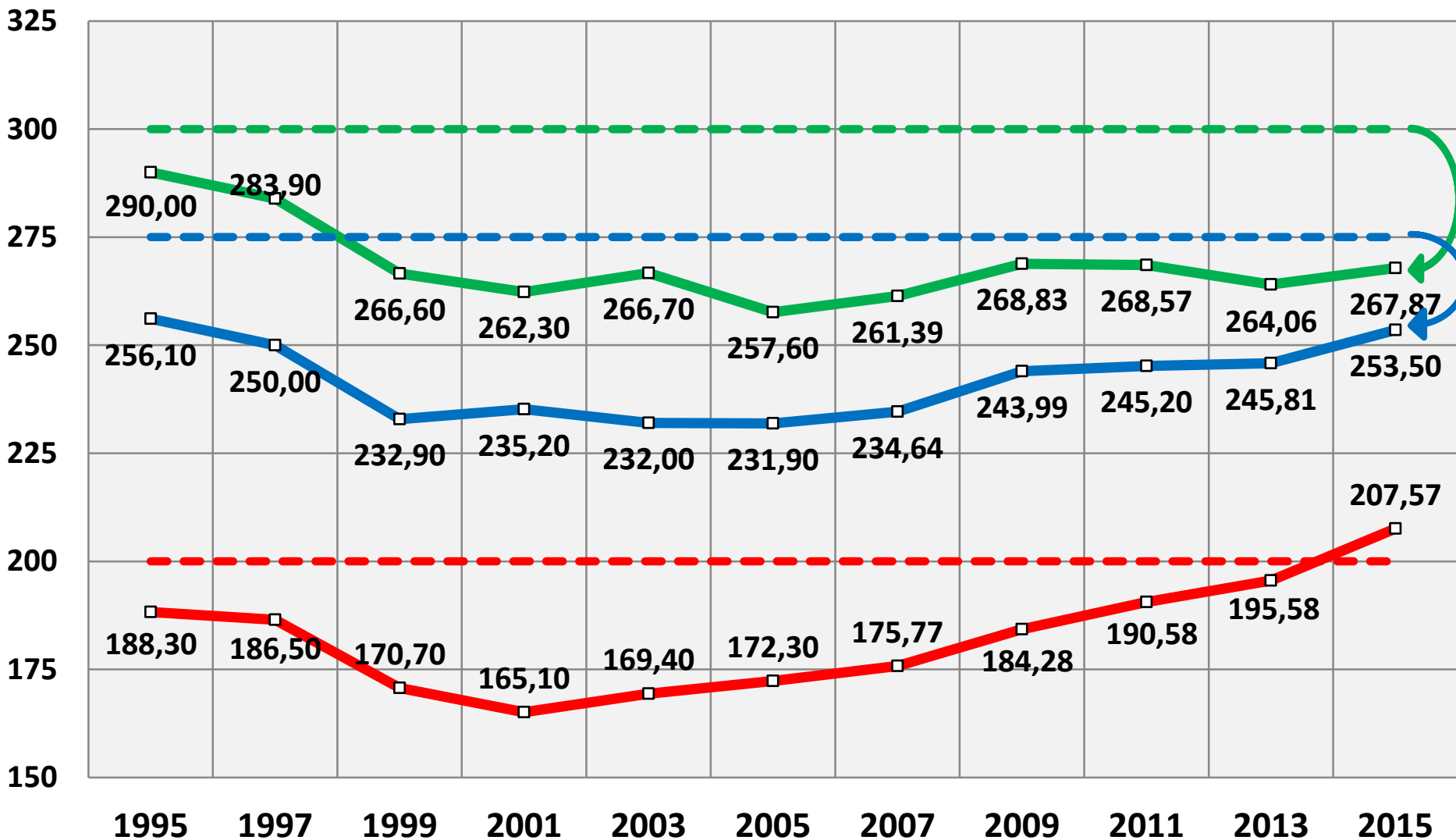
# Ensino fundamental. Anos finais. Taxas de rendimento. Brasil. 2007-2015



# Ensino fundamental. Taxa de aprovação por ano. Brasil. 2007-2015

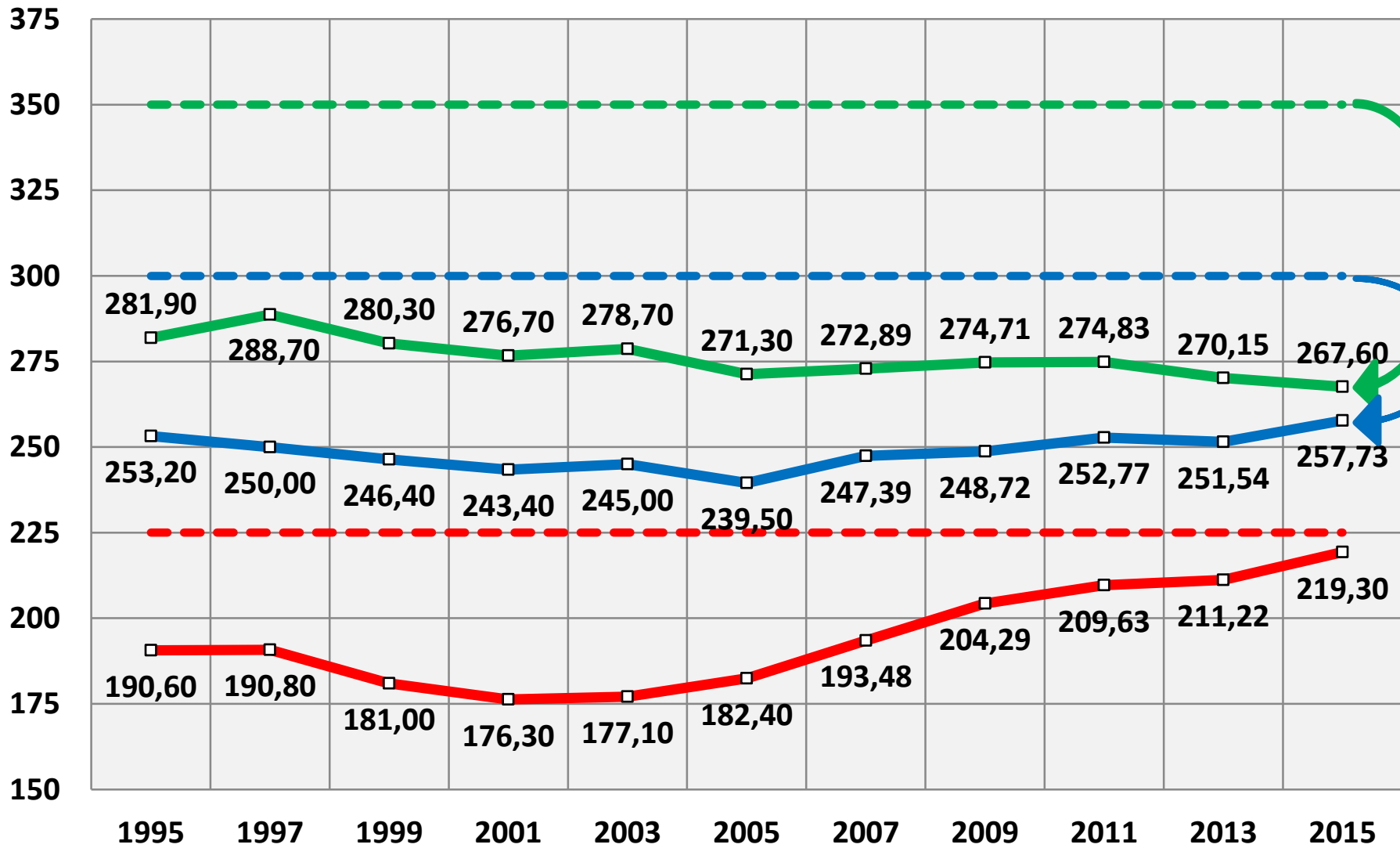
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1º ano	93,0%	94,0%	94,9%	95,8%	96,5%	96,8%	97,4%	97,5%	97,7%
2º ano	81,9%	83,7%	86,4%	88,9%	91,9%	93,7%	95,8%	96,3%	96,8%
3º ano	83,3%	83,9%	85,1%	86,2%	87,1%	87,6%	88,5%	87,8%	88,5%
4º ano	87,5%	88,4%	89,2%	90,0%	90,9%	90,7%	91,6%	91,2%	91,7%
5º ano	87,2%	88,0%	89,1%	89,8%	90,5%	90,8%	91,2%	91,7%	92,1%
6º ano	76,2%	76,3%	77,7%	79,7%	80,1%	80,9%	82,2%	81,6%	82,9%
7º ano	80,0%	79,9%	81,4%	82,4%	83,4%	83,5%	84,5%	84,2%	84,6%
8º ano	82,4%	82,5%	83,6%	84,6%	85,2%	86,2%	86,8%	86,4%	87,3%
9º ano	81,5%	82,0%	83,7%	85,0%	85,5%	86,4%	87,6%	87,5%	88,6%

# Saeb. Leitura. Nível Adequado. 5º e 9º anos e 3ª série. 1995-2015

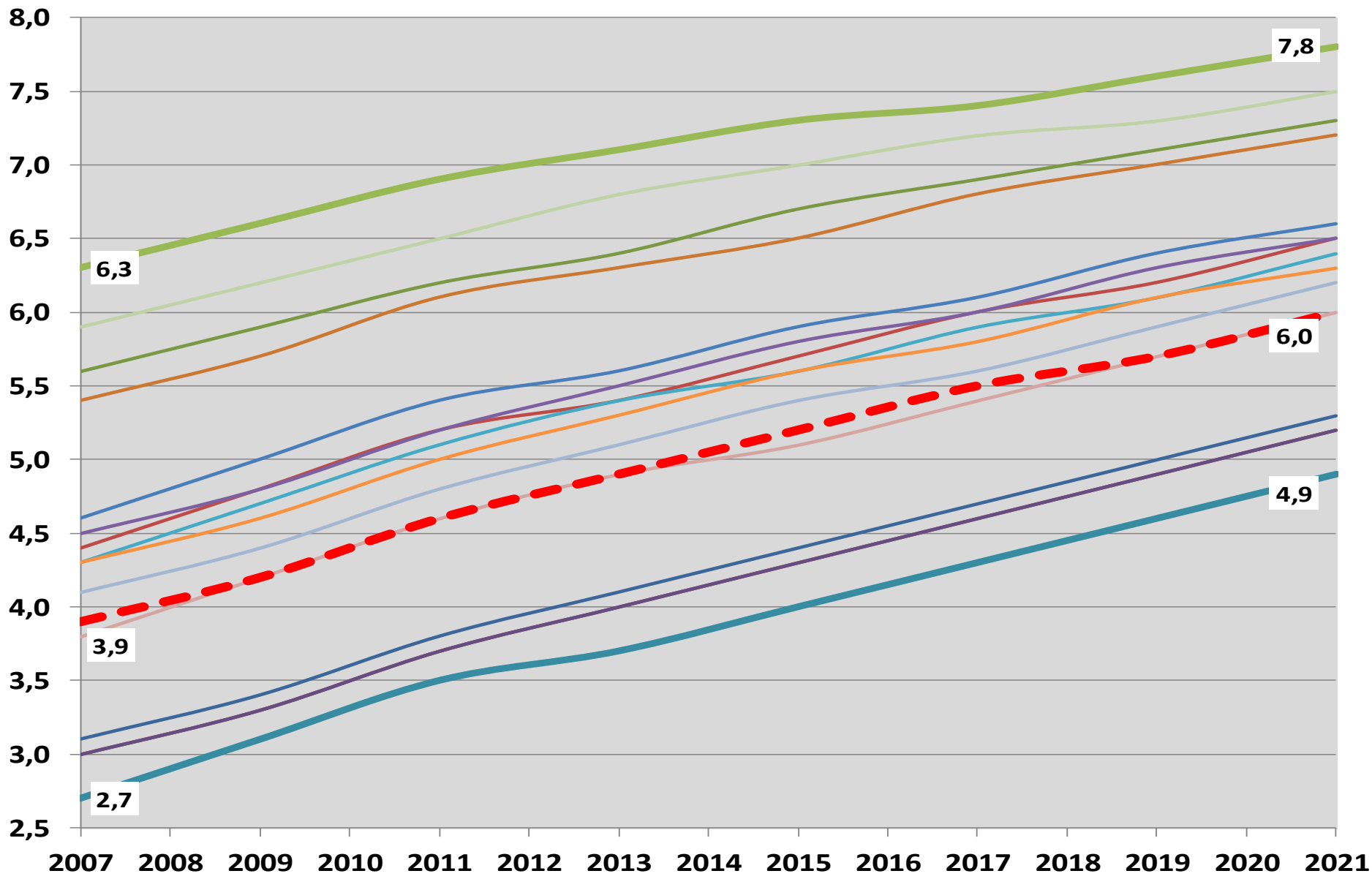


■ 5º ano    
 ■ 9º ano    
 ■ 3ª série

# Saeb. Matemática. Nível Adequado. 5º e 9º anos e 3ª série. 1995-2015

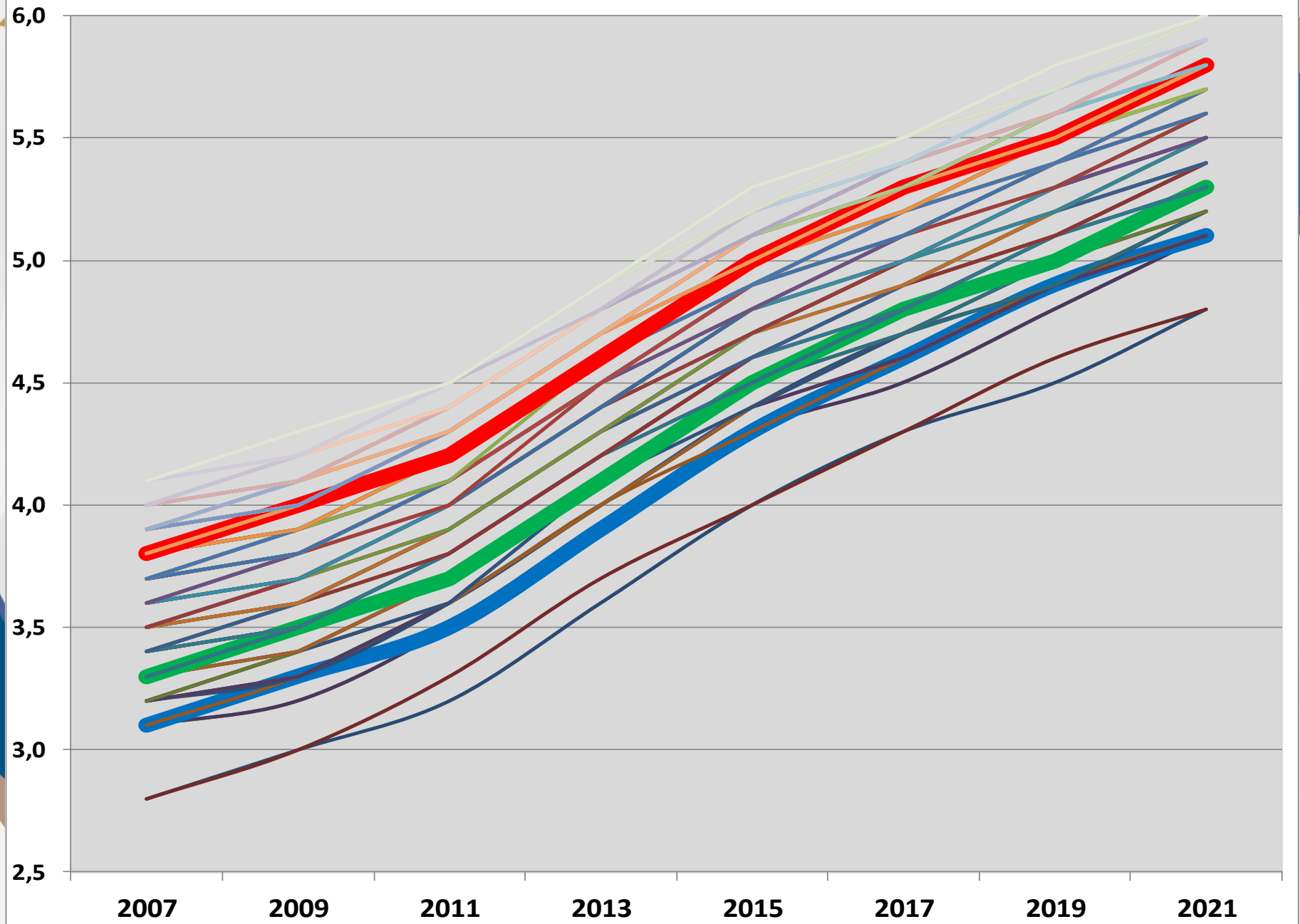


Ideb. Ensino fundamental. Anos Iniciais. Projeções. 2007-2021



— Nordeste-Pública — Sudeste-Privada - - - Brasil-Total

Ideb. Ensino fundamental. Anos finais. Projeções. Rede Municipal W. 2007-2021



# Ideb:

**limitações quanto ao momento de coleta e de divulgação, pois alunos podem ter saído da escola ou da Rede**





# Ideb:

**limitações quanto à  
capacidade das equipes  
escolares efetuarem uma  
análise retrospectiva de seus  
resultados**



# Qualidade da educação brasileira:

**Ideb  
é parte da qualidade**



# Desafios para políticas públicas e profissionais:

articular

avaliação externa, avaliação interna e  
avaliação institucional



**“A arma da crítica  
não substitui  
a crítica das armas”**

**(Karl Marx, Crítica da filosofia do direito de Hegel, 1843)**



**Colocar a prova à prova**



# Meta-avaliação



**Uma avaliação torna-se objeto de avaliação,  
preferencialmente, externa**

